АНКЕТА к вопросу Собрания СГЦСЗР "Общее образование - территория возможностей развития муниципалитета"

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1. Количество

образовательных организаций (всего), в том числе: | единиц |  |  |  |  |  |
| дошкольного образования |  |  |  |  |  |  |
| общеобразовательных |  |  |  |  |  |  |
| дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |
| 1. Количество

обучающихся в ОО (всего), в том числе: | человек |  |  |  |  |  |
| в организациях дошкольного образования |  |  |  |  |  |  |
| в общеобразовательных организациях |  |  |  |  |  |  |
| в учреждениях дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |
| 1. Доля детей,

охваченных услугами дошкольного образования  (всего), в том числе: | процент |  |  |  |  |  |
| с 2 месяцев до 1,5 лет |  |  |  |  |  |  |
| с 1,5 до 3 лет |  |  |  |  |  |  |
| с 3 до 7 лет |  |  |  |  |  |  |
| 1. Доля

обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся во 2 смену | процент |  |  |  |  |  |
| 1. Количество школ,

построенных за годы реализации программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» (Распоряжением Правительства РФ от 23.10.2015 года № 2145-р)  | единиц | Х |  |  |  |  |
| 1. Доля общеобразовательных организаций, условия

которых (по наполняемости в классах) соответствуют требованиям СанПиН | процент |  |  |  |  |  |
| 1. Средняя

наполняемость классов в общеобразовательных организациях (всего по организации), в том числе: | человек |  |  |  |  |  |
| в классах начальной школы |  |  |  |  |  |  |
| в классах основной школы |  |  |  |  |  |  |
| в классах средней школы |  |  |  |  |  |  |
| 1. Число

многодетных семей (всего), из них  | единиц |  |  |  |  |  |
| числомногодетных семей, имеющих детей школьного возраста |  |  |  |  |  |  |

**Дополнительные сведения:**

1. Наличие сетевого взаимодействия по:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| использованию ресурсов учреждений других ведомств (указать конкретно каких) для организации учебного процесса (всего), в том числе: | Количество классов |  |  |  |  |  |
| для проведения уроков физической культуры | Количество классов |  |  |  |  |  |
| для проведения уроков технологии | Количество классов |  |  |  |  |  |
| для проведения уроков изобразительного искусства | Количество классов |  |  |  |  |  |
| для проведения уроков музыки | Количество классов |  |  |  |  |  |
| Другое (указать конкретно) | Количество классов |  |  |  |  |  |

1. Отметьте, какие способы снижения количества общеобразовательных организаций, осуществляющих учебный процесс во вторую смену, использовались в Вашем муниципальном образовании в течение последних пяти лет:

⃝ - строительство новых школ

⃝ - реконструкция имеющихся образовательных организаций

⃝ - организация подвоза детей

⃝ - изменение режима движения городских автотранспортных средств, с их использованием для доставки детей в образовательные организации

⃝ - сетевое взаимодействие (организованное в соответствии со ст. 15 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

⃝ - использование площадей учреждений других ведомств для организации образовательного процесса

Контактное лицо: Рыбникова Наталья Павловна,

Ректор МАОУ ПКС «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов»

тел. 8(8162)644-305, 89116000766; e-mail: iomkr@list.ru