ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к письму

 администрации МО «Котлас»

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АНКЕТА к вопросу Собрания СГЦСЗР "Общее образование - территория возможностей развития муниципалитета"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1. Количество

образовательных организаций (всего), в том числе: | единиц | 39 (в 46 здан.) | 36 (в 48 здан.) | 34 (в 48 здан.) | 34 (в 48 здан.) | 33 (в 48 здан.) |
| дошкольного образования |  | 21 (в 28 здан.) | 18 (в 29 здан.) | 18 (в 30 здан.) | 18 (в 30 здан.) | 18 (в 30 здан.) |
| общеобразовательных |  | 15 | 15 | 13 (в 14 здан.) | 13 (в 14 здан.) | 13 (в 14 здан.) |
| дополнительного образования |  | 4 (в 6 здан.) | 4 (в 10 здан.) | 4 (в 11 здан.) | 4 (в 11 здан.) | 3 (в 11 здан.) |
| 1. Количество

обучающихся в ОО (всего), в том числе: | человек | 14916 | 15549 | 16081 | 17035 | 17359 |
| в организациях дошкольного образования |  | 4625 | 4779 | 4997 | 5323 | 5325 |
| в общеобразовательных организациях |  | 7563 | 7841 | 8155 | 8578 | 8894 |
| в учреждениях дополнительного образования |  | 4948 | 5054 | 5215 | 5419 | 5425 |
| 1. Доля детей,

охваченных услугами дошкольного образования  (всего), в том числе: | процент | 68,8 | 69,7 | 75 | 76,9 | 77 |
| с 2 месяцев до 1,5 лет |  | 2,2 | 2,5 | 4,4 | 9,8 | 6,3 |
| с 1,5 до 3 лет |  | 47,3 | 48,6 | 67,1 | 66,1 | 56,0 |
| с 3 до 7 лет |  | 98,8 | 99,0 | 100 | 100 | 100 |
| 1. Доля

обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся во 2 смену | процент | 14,5 | 15,5 | 14,5 | 13,8 | 17 |
| 1. Количество школ,

построенных за годы реализации программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» (Распоряжением Правительства РФ от 23.10.2015 года № 2145-р)  | единиц | Х | - | - | - | - |
| 1. Доля общеобразовательных организаций, условия

которых (по наполняемости в классах) соответствуют требованиям СанПиН | процент | 50 | 50 | 46,2 | 46,2 | 30,8 |
| 1. Средняя

наполняемость классов в общеобразовательных организациях (всего по организации), в том числе: | человек | 25,2 | 25,3 | 25,6 | 25,8 | 26,0 |
| в классах начальной школы |  | 25,0 | 25,2 | 26,2 | 27 | 27,4 |
| в классах основной школы |  | 25,3 | 25,4 | 25,0 | 25,3 | 25,4 |
| в классах средней школы |  | 25,4 | 25,5 | 25,3 | 23,4 | 22,7 |
| 1. Число

многодетных семей (всего), из них  | единиц | 563 | 599 | 659 | 705 | 562 |
| числомногодетных семей, имеющих детей школьного возраста |  | 495 | 549 | 593 | 522 | 523 |

**Дополнительные сведения:**

1. Наличие сетевого взаимодействия по:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| использованию ресурсов учреждений других ведомств (указать конкретно каких) для организации учебного процесса (всего), в том числе: | Количество классов | 139 | 148 | 55 | 59 | 60 |
| для проведения уроков физической культуры | Количество классов | 139 | 148 | 55 | 59 | 60 |
| для проведения уроков технологии | Количество классов | - | - | - | - | - |
| для проведения уроков изобразительного искусства | Количество классов | - | - | - | - | - |
| для проведения уроков музыки | Количество классов | - | - | - | - | - |
| Другое (указать конкретно) | Количество классов | - | - | - | - | - |

1. Отметьте, какие способы снижения количества общеобразовательных организаций, осуществляющих учебный процесс во вторую смену, использовались в Вашем муниципальном образовании в течение последних пяти лет:

⃝ - строительство новых школ

⃝ - реконструкция имеющихся образовательных организаций

⃝ - организация подвоза детей

⃝ - изменение режима движения городских автотранспортных средств, с их использованием для доставки детей в образовательные организации

⃝ - сетевое взаимодействие (организованное в соответствии со ст. 15 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

⃝ -использование площадей учреждений других ведомств для организации образовательного процесса