

**Заседание секции Союза городов
Центра и Северо-Запада России в
городе Архангельске**

«Вектор жизни – одарённость!!!»

**Белов Иван Александрович –
директор МБОУ Гимназия № 24**

13 декабря 2018

Архангельск



ВЕКТОР ЖИЗНИ – ОДАРЁННОСТЬ!!!

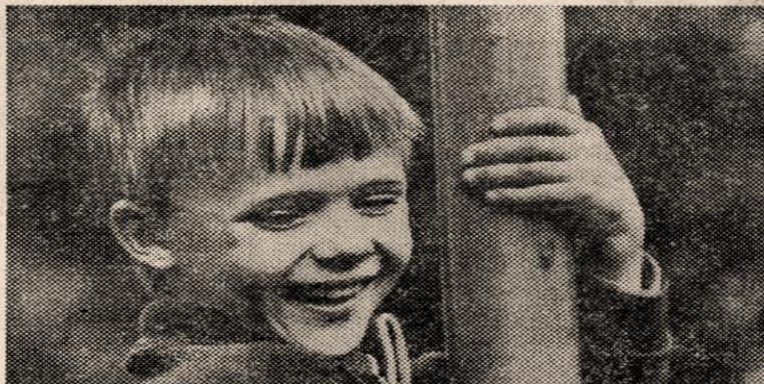
АВТОГРАФЫ НЕДЕЛИ

2 СЕНТЯБРЯ 1989 ГОДА



● Сто строк репортера

ДОМ ОКНАМИ В ЗАВТРА



31 августа, полдень. В двадцать четвертой архангельской школе — большой азвал. Еще вчера здесь хозяйничали строители, но уже завтра прозвонит первый звонок. Понимаю, что каждая минута директора Петра Ивановича Ларконова на вес золота. И все же...

— Пять минут на экскурсию! — переспрашивает он. — Пожалуй, выделю.

В новую школу директор пришел «по переводке» из пятой. А уходя, прихватил с собой и целую команду из девяти классов и полутора десятков учителей. Кому переселяться из переполненных стен, а кому оставаться, решали «всем миром». Никого при этом

сообщили мне по секрету, что в их кругу всерьез прогнозируется появление нового Менделеева.

Ну как, заманчивые планы? Только и это еще не все. Есть в школе дисплейный класс, дюжина персональных компьютеров для него уже на подходе. Зна-

заняться на уроках труда шитьем — в специальном классе установлены электромашинки. А мальчишки смогут проявить себя в слесарной и столярной мастерских. На станках, установленных здесь, можно изготовить много полезных в любом доме вещей.



П Р И К А З N 139-Р
по управлению образования мэрии г.Архангельска

от 07.12.92г.

О предоставлении статуса
экспериментальной площадки
муниципальной школе N 24

На основании представленных документов и заключения экспертного
Совета от 26.10.92г., ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Предоставить муниципальной школе N 24 статус эксперименталь-
ной площадки по работе над темой "Создание системы эстетического
воспитания в школе" и назначить ее руководителем Ларионова Петра
Ивановича, директора школы с 01.11.92г.

1992-1997 годы: экспериментальная работа
педагогического коллектива по теме «Создание
системы нравственно-эстетического воспитания
через взаимодействие предметов
общеобразовательного и эстетического циклов»



2002 год:

**учреждение переименовано в
муниципальное образовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 24
с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического
направления»**



2008 год:

**УЧРЕЖДЕНИЕ - ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСНОГО
ОТБОРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ,
ВНЕДРЯЮЩИХ ИННОВАЦИОННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
(ПНП «ОБРАЗОВАНИЕ»)**



2012 год: школа получила статус Гимназии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной аккредитации

Регистрационный № 3181 « 29 » ОКТЯБРЯ 2012 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК» «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 24»
полное наименование образовательного учреждения (организации)
в соответствии с уставом

163051, АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ, г. АРХАНГЕЛЬСК, ОКТЯБРЬСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОКРУГ, ул. ТИММЕ,
д. 22, КОРП. 3
место нахождения в соответствии с уставом

ИНН 2901040115

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства:

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
тип образовательного учреждения (организации)

ГИМНАЗИЯ
вид образовательного учреждения (организации)

Свидетельство действительно по « 05 » АПРЕЛЯ 2024 г.

Свидетельство без приложения (приложений) не действительно.

МИНИСТР
руководитель аккредитационного органа

ИВАНКИН ИЛЬЯ ИГОРЕВИЧ
фамилия, имя, отчество

М.П.

ОП 002339 *

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства:

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
тип образовательного учреждения (организации)

ГИМНАЗИЯ
вид образовательного учреждения (организации)

05 АПРЕЛЯ 2024 Г.

Свидетельство действительно по « 05 » АПРЕЛЯ 2024 Г.

**Организация технозоны детского
Арктического технопарка
Архангельской области
(инженерный кластер Гимназии № 24)**





- **«Одной из направленности технопарков является вести детей от школы до высшей школы и дальнейшего трудоустройства» (В. В. Путин);**
- **«В кратчайшие сроки нам необходимо создать передовую законодательную базу, снять все барьеры для разработки и широкого применения робототехники, искусственного интеллекта, беспилотного транспорта, электронной торговли, технологий обработки больших данных» (В. В. Путин)**



«Нам нужно наладить разработку и локализацию ключевых технологий и решений, в том числе для освоения Арктики и морского шельфа, для новых систем в энергетике, на транспорте и в городском хозяйстве. Для сфер, определяющих качество жизни, например, современных средств реабилитации для людей с ограничениями по здоровью» (В.В. Путин)



Первый технопарк – Стенфордский университет, Калифорния



профессор Фредерик Терман

Технопарк- имущественный комплекс, в котором объединены научно-исследовательские институты, объекты индустрии, деловые центры, выставочные площадки, учебные заведения, а также обслуживающие объекты: средства транспорта, подъездные пути, жилые поселки, охрана.



Первый технопарк в РФ, 1990 г. «Томский научно-технологический парк»



Динамика создания технопарков в РФ:

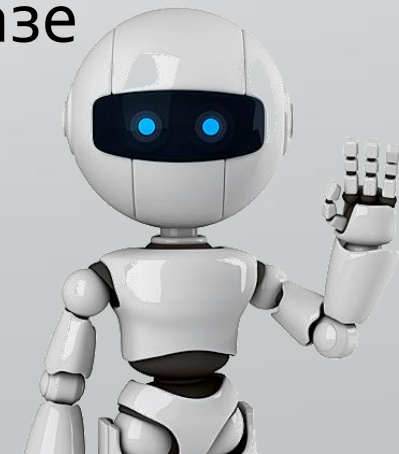
1991 г. – 8; 1992 г. – 24; 1993 г. – 43



Первые детские технопарки в России, 2015 г.

Детский технопарк «**Кванториум**» - это управляемый региональным оператором имущественный комплекс, созданный с участием негосударственного сектора и организаций реального сектора экономики на базе одной или нескольких организаций

Детский Арктический Технопарк Архангельской области (далее - ДАТА-парк) – это имущественный комплекс, оснащенный высокотехнологичным оборудованием, созданный на базе нескольких образовательных организаций с участием негосударственного сектора и организаций реального сектора экономики





Технозона – структурное подразделение, являющееся частью организации, реализующее непосредственную деятельность по инновационным программам с использованием высокотехнологичного оборудования.

ТЕХНОЗОНЫ АО

МБОУ ДО «Центр юношеского научно-технического творчества»,
г. Северодвинск

ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества»

МБОУ Гимназия № 24

МОУ ДО «Дом детского творчества», г. Новодвинск



SWOT-анализ

Strengths Сильные стороны

- авторская методика преподавания;
- современное оборудование;
- помещение

Opportunities Возможности

- распространение педагогического опыта;
- расширение круга мероприятий в инновационных направлениях

Weaknesses Слабые стороны

- недостаток квалифицированных педагогов;
- недостаточное количество материально-технической базы;

Threats Угрозы

- отсутствие финансирования;
- ослабление партнерской деятельности;
- отсутствие преемственности



До реконструкции помещения



После реконструкции помещения





Как это работает?

?

Фестиваль RoboSTEM

Олимпиада «БУДУЩИЙ ИНЖЕНЕР»

Летняя РобоШкола

Группы «Робототехника +»

Участие в демонстрационных мероприятиях

Школьники-наставники

Итоговые проекты (ФГОС)

Профильные классы (8-9, 10-11)

Создание учебных материалов

Живи техническим творчеством!

Факультативные курсы

Элективные курсы

Уроки информатики



Создание инженерного кластера - ЭТО



- ✓ Повышение качества образования
- ✓ Повышение результативности обучения, воспитания, развития школьников
- ✓ Расширение возможности обучения
- ✓ Увеличение количества учащихся, занятых техническим творчеством
- ✓ Увеличение роста удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг
- ✓ Подготовка квалифицированных инженерных и научно-исследовательских кадров