



**Администрация  
городского округа  
город Рыбинск**

152900, ул.Рабочая, д.1, г. Рыбинск  
Ярославская обл.  
тел.(4855)29-00-21. Факс (4855)29-01-01  
E-mail: office@rybadm.ru

21. 02. 2019 № ОМ/123- 584  
На №24 от 11. 02. 2019

Исполнительному директору  
Союза городов Центра и  
Северо-Запада России  
А.А. Васильеву

173000, Великий Новгород,  
ул. Федоровский ручей, 2/13  
факс: 8(8162)663275

Уважаемый Александр Анатольевич!

В соответствии с письмом Союза городов Центра и Северо-Запада России №24 от 11.02.2019 по подготовке материалов для обсуждения на заседании Государственной Думы 18 марта 2019 года причин недостатков в системе оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, выработки предложений по совершенствованию системы данной оценки, в т.ч. по установлению понятных, легко проверяемых показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, направляю в Ваш адрес следующие предложения:

**I. Раздел «Экономическое развитие»**

Дополнить показатели оценки эффективности деятельности ОМСУ показателем: **«Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами по крупным и средним организациям (без организаций с численностью работников менее 15 чел.), на одного жителя»**, т.к. в соответствии с майским указом Президента РФ 2018 года одной из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года является вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности, в том числе инфляции на уровне, не превышающем 4%.

При реализации национальной программы в сфере повышения производительности труда и поддержки занятости ставится задача обеспечить в 2024 году рост производительности труда на средних и крупных предприятиях базовых несырьевых отраслей экономики не ниже 5% в год.

Повышение производительности труда является одним из главных факторов обеспечения стабильного экономического роста, создания новых и современных рабочих мест, решения насущных социальных проблем на данный момент. А рост экономики какой-либо территории является важным фактором обеспечения и

улучшения благосостояния населения данной территории. В городах и районах создаются условия для жизни и работы горожан, а значит возможности для функционирования предприятий и организаций.

С учетом вышесказанного для оценки социально-экономического развития территорий (муниципальных образований) характерным и значимым показателем является объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами (по крупным и средним организациям), в расчете на одного жителя.

### III. Раздел «Общее и дополнительное образование»

**П.16. «Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях».** Формулировку показателя предлагаем актуализировать:

	Существующая формулировка показателя	Предлагаемая формулировка показателя
16	<p>Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях</p> <p>численность детей первой и второй групп здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Доля детей, отнесенных к основной (физкультурной) группе здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях</p> <p>Численность детей, отнесенных к основной (физкультурной) группе здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях</p>

Данный показатель является чисто медицинским. Комплексную оценку состояния здоровья и распределение по группам здоровья дает врач-педиатр. Поэтому показатель «группа здоровья» относится к компетенции органов здравоохранения. Информация о состоянии здоровья ребенка является закрытой медицинской информацией. Достоверность предоставляемой статистической информации остается за соответствующими структурами, но не за Муниципальными органами управления образованием.

Ежегодные медицинские осмотры обучающихся позволяют выявлять нуждающихся в терапии детей и дальнейшем проводить коррекцию организации их жизнедеятельности, разбив их на медицинские группы в соответствии с четырьмя критериями:

- наличие или отсутствие хронических заболеваний;
- характер функционирования основных функциональных систем организма;
- степень сопротивляемости неблагоприятным воздействиям;
- уровень физического развития и степень его гармоничности.

В соответствии с указанными критериями выделяют 5 групп здоровья:

*1-я группа – здоровые, нормально развивающиеся, без функциональных отклонений.*

*2-я группа – здоровые, при наличии функциональных или небольших морфологических отклонений.*

*3-я группа – больные в компенсированном состоянии*

*4-я группа – больные в субкомпенсированном состоянии*

*5-я группа – больные в декомпенсированном состоянии.*

В образовательных организациях на основе данных о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности медицинский работник всех учащихся подразделяет на четыре группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная, специальная и группа лечебной физической культуры. Данная информация доступна для учителей с целью организации занятий, в том числе по предмету «Физическая культура», для участия в спортивных мероприятиях, для сдачи нормативов ВФСК ГТО. Является актуальной для образовательных организаций. Динамика зависит от качества работы учреждения: от созданных условий, реализации программ по развитию каждого ученика в рамках физической культуры.

**П.17. «Доля обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждений».**

Данный показатель предлагаем исключить, так как он не определяет эффективность работы органов местного самоуправления, но является важным статистическим показателем объективного включения территории в государственную программу по строительству новых школ. Без реализации государственных программ по строительству новых зданий школ на конкретной территории невозможно создавать новые места для снижения численности обучающихся, занимающихся во 2 и 3 смену.

В настоящий момент в большинстве школ комплектование классов не соответствуют санитарным нормам установленной площади на 1 ученика:  $2,5 \text{ м}^2$  на 1 ученика. Площадь кабинета для класса в 25 человек должна составлять  $62,5 \text{ м}^2$ . Школы, построенные в 20 веке по типовым проектам, имеют кабинеты размером  $6*8 = 48 \text{ м}^2$ , что создает ситуацию нарушения норм САНПИН, невозможность снижения численности обучающихся во 2 и 3 смены, качественной реализации ФГОС.

**П.19. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы.**

1. Предлагаем рассмотреть возможность корректировки диапазона возраста, распространив только на школьный возраст (считать относительно контингента школьников), учитывая, что дошкольники в основе численности занимаются в платных группах по дополнительному образованию.

Данный показатель опирается на статистические данные ф. № 1-ДО (сводная), ф. № 1-ДМШ, ф. № 5-ФК (сводная); допускается повторный учет детей,

получающих услуги по дополнительному образованию в 2-х и более учреждениях, что не соответствует целевым показателям, обозначенным в Указе Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Согласно данному указу, необходимо обеспечить «увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов, предусмотрев, что 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Считаться должны не услуги, востребованные детьми указанной возрастной группы, а каждый ребенок 1 раз. Финансирование должно быть достаточным для развития спектра услуг по дополнительному образованию детей.

В методике расчета показателя не учитывается дополнительное образование, реализуемое в общеобразовательных организациях (школах, детских садах), не учитываются данные государственных учреждений среднего профессионального образования, расположенные на конкретной территории, для учета детей в возрасте от 5 лет до 18 (с 15 лет ученики школ используют возможность получения профессионального образования).

В настоящее время во многих территориях РФ уже реализуется проект по персонификации дополнительного образования с целью создания условий для реализации поставленной задачи.

**2. «Численность детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях культуры различной организационно-правовой формы и формы собственности»** - необходимо внести изменения в инструкцию по заполнению в части «Источник информации». Использовать данные ф. № 1-ДШИ (Приказ Росстата от 30.12.2015 № 671 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством культуры Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью учреждений культуры»). Форма № 1-ДМШ не актуальна.

#### IV. Раздел «Культура»

##### **П.20. «Уровень фактической обеспеченности учреждениями культуры в городском округе (муниципальном районе) от нормативной потребности»**

Показатель предлагаем исключить, т.к. невозможно объективно оценить фактическую обеспеченность учреждениями культуры городского округа от нормативной потребности в связи с признанием утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 июля 1996 г. № 1063-р «О социальных нормативах и нормах» (Распоряжение Правительства РФ от 22 декабря 2017 г. № 2905-р «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ»).

## V. Раздел «Физическая культура и спорт»

### 1. П. 23.1 «Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся»

При расчете значения показателя числитель «Численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом» необходимо конкретизировать, какие образовательные организации необходимо учитывать.

В показателе «Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся» присутствует слово «систематически». В показателе «Численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом» слово «систематически» отсутствует. Необходимо в указанные показатели внести единообразие.

2. При корректировке перечня показателей по оценке эффективности деятельности органов МСУ в целях популяризации физкультуры и спорта среди лиц с физическими недостатками предлагаем рассмотреть возможность внесения в раздел «Физическая культура и спорт» следующего показателя:

Наименование показателя	Единица измерения
<b>Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности указанной категории</b>	%
Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом	Чел.
Численность населения с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Чел.
Численность инвалидов, которые имеют противопоказания для занятия физической культурой и спортом	Чел.

## VI. Раздел «Жилищно-коммунальное хозяйство»

Дополнить показатели оценки эффективности деятельности ОМСУ показателем: **«Доля привлеченных внебюджетных средств от общего объема финансирования, направляемого ежегодно муниципальным образованием из бюджетов всех уровней на благоустройство дворовых территорий, % ».**

Показатель вводиться с целью более полного отражения деятельности ОМСУ, учитывает актуальное направление - формирование современной городской среды. Привлечение внебюджетных средств является необходимым условием предоставления субсидии из бюджетов вышестоящего уровня для реализации программных мероприятий муниципального образования по формированию современной городской среды.

## VIII. Раздел «Организация муниципального управления»

**1.П. 31 «Доля налоговых и неналоговых доходов местного бюджета (за исключением поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений) в общем объеме собственных доходов бюджета муниципального образования (без учета субвенций)».**

В целях совершенствования системы показателей, используемых для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов предлагаем пересмотреть подход к оценке показателя № 31 «Доля налоговых и неналоговых доходов местного бюджета (за исключением поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений) в общем объеме собственных доходов бюджета муниципального образования (без учета субвенций)» или исключить его из перечня показателей.

Значение данного показателя в динамике по годам снижается, например, в 2016 г. – 81,62 %; в 2017 г. – 72,85%; в 2018 г. – 59,84 %. Это связано с ростом общего объема собственных доходов бюджета муниципального образования в части увеличения безвозмездных поступлений, в частности на объекты строительства, приведение в нормативное состояние автомобильных дорог общего пользования местного значения и т.д.

В абсолютной сумме наблюдается так же ежегодный рост объема налоговых и неналоговых доходов городского бюджета. Дополнительные нормативы отчислений в бюджет города законодательством не предусмотрены.

На основании вышеизложенного следует, что рост значения показателя «Общий объем собственных доходов бюджета муниципального образования (без учета субвенций)» влечет снижение доли налоговых и неналоговых доходов местного бюджета муниципального образования, хотя эти средства (безвозмездные поступления) также направляются на развитие территории и, чем больше их размер, тем больше будет выполнено работ в округе. Однако эффективность этого показателя в рамках существующей методики расчета будет снижаться.

**2. Одновременно предлагаем добавить показатель «Объем налоговых и неналоговых доходов местного бюджета (за исключением поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений) на 1 жителя».**

При сопоставлении с прошлым периодом данный показатель необходимо сравнивать в сопоставимых условиях, так как имеет место снижение поступлений налоговых и неналоговых доходов, в результате изменения федерального и регионального законодательства.

На федеральном уровне в соответствии с п. 2.2 ст. 346.32 Налогового Кодекса Российской Федерации налогоплательщикам (индивидуальным предпринимателям) предоставляется право уменьшать сумму исчисленного единого налога на вмененный доход на расходы по приобретению контрольно-кассовой техники с режимом «Онлайн».

Конкретный пример. На региональном уровне в части перерасчета государственной кадастровой стоимости земельных участков и перераспределения

полномочий между органами местного самоуправления муниципальных образований Ярославской области и органами государственной власти Ярославской области в сфере водоснабжения и водоотведения привело к уменьшению отчислений части прибыли в бюджет городского округа муниципальными предприятиями, остающейся после уплаты налогов.

## IX. Раздел «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности»

1. П. 40 «Удельная величина потребления энергетических ресурсов муниципальными учреждениями: ...». Данный показатель предлагаем исключить из перечня показателей оценки эффективности деятельности ОМСУ, т.к. он не дает объективной оценки энергосбережения муниципальными учреждениями.

При расчете показателя физический объем потребленного ресурса соотносится с некоррелируемой с ним величиной – численностью населения муниципального образования. В настоящее время наблюдается устойчивая тенденция по оснащению учреждений здравоохранения, образования новой техникой, оборудованием (в том числе энергоемким). Норматив, как индикатор достижения цели роста энергоэффективности, энергосбережения у учреждений отсутствует.

2. Дополнить показатели оценки эффективности деятельности ОМСУ показателем: «Доля установленных энергоэффективных светильников наружного освещения в общем количестве светильников наружного освещения, %».

Инструкция для расчета показателя: показатель рассчитывается по формуле:

$$ДЭС = КЭС / КС \times 100\%, \text{ где:}$$

ДЭС – доля установленных энергоэффективных светильников в общем количестве светильников наружного освещения, процент;

КЭС – количество установленных энергоэффективных светильников наружного освещения, единиц;

КС – общее количество светильников наружного освещения, единиц.

Энергоэффективными считаются натриевые светильники с электронной пускорегулирующей аппаратурой и светодиодные светильники, соответствующие требованиям ГОСТ Р 54350-2015 «Приборы осветительные. Светотехнические требования и методы испытаний» и постановления Правительства Российской Федерации от 20.07.2011 №602 «Об утверждении требований к осветительным устройствам и электрическим лампам, используемых в цепях переменного тока в цепях освещения», в том числе в части минимально допустимых значений световой отдачи осветительных устройств для наружного освещения:

- а) натриевых ламп – не менее 50 лм/Вт;
- б) светодиодных ламп – не менее 60 лм/Вт.

Глава городского округа  
город Рыбинск

Д.В. Добряков

Кузнецов Алексей Владимирович (4855) 290-014